

# Ecole des Parents et des Educateurs 74

---

## FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTS MATERNELS & GARDES D'ENFANTS A DOMICILE



---

### Programmation de juin à décembre 2022

## DÉMARCHES ET OUTILS PROFESSIONNELS

### Les clés d'un entretien réussi avec le particulier employeur - Réf MIERPE21 - Durée : 14h

- **Vendredi 1<sup>er</sup> et samedi 2 juillet 2022 – Annecy**

Objectifs :

Être en mesure de valoriser ses compétences et ses atouts lors d'un entretien d'embauche, d'identifier précisément les besoins du particulier employeur ainsi que de négocier ses conditions de travail.

Formatrice Petite enfance : Infirmière puéricultrice

Pré requis : aucun

### L'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances - Réf MIAPP21

Durée : 14 heures - Annecy

- **Samedi 17 septembre 2022** 9h-12h (Introduction + séance)
- **Mardi 4 octobre 2022** 19h-21h
- **Lundi 17 octobre 2022** 19h-21h
- **Mardi 8 novembre 2022** 19h-21h
- **Jeudi 24 novembre 2022** 19h-21h
- **Samedi 10 décembre 2022** 9h-12h (Séance + clôture)

Objectifs :

A partir de situations professionnelles rencontrées par les Assistants maternels et Gardes d'enfants à domicile, il s'agit de :

- Savoir observer l'enfant pour mieux identifier ses besoins et mieux l'accompagner,
- Savoir s'interroger et mieux communiquer sur son travail,
- Développer sa réflexion professionnelle pour mettre l'enfant au cœur de sa pratique,
- Mieux appréhender la communication avec les parents.

Formatrice Petite enfance : Educatrice de Jeunes Enfants

Pré requis : aucun

### Droits et devoirs dans l'exercice de son métier - Réf MIDDM2018 Durée : 21h

- **Vendredi 10, samedi 11 et samedi 25 juin 2022 – Grésy sur Aix**
- **Vendredi 23, samedi 24 septembre et vendredi 7 octobre 2022 – Annecy**

Objectifs :

Être en mesure de contractualiser la relation de travail auprès d'un particulier employeur, de comprendre et d'exploiter les documents cadrant son activité salariée en emploi direct en vue de la gérer, de s'informer sur ses droits et ses obligations, de mobiliser ses droits à la formation.

- Identifier les éléments du contrat de travail, de la nouvelle convention collective nationale de la branche des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile,
- Repérer la spécificité du métier d'Assistant Maternel (cadre législatif et institutionnel du métier),
- Définir le rapport employeur/employé.

Formatrices Petite enfance : Educatrices de Jeunes Enfants

Pré requis : aucun

### Gérer son stress en situation professionnelle - Réf MISSP21 - Durée : 14h

- **Samedis 24 septembre et 1<sup>er</sup> octobre 2022 – Annecy**

Objectifs : Situer la notion de stress dans le contexte de l'activité salariée et d'accueil.

Permettre au salarié de gérer au quotidien les influences négatives du stress.

Formatrice Petite enfance : Infirmière puéricultrice

Pré requis : aucun

## Construire son projet d'accueil - Réf MIPA21 - Durée : 21h

- **Lundi 14, mardi 15 et mercredi 16 novembre 2022 – La Roche sur Foron**

Objectifs :

Être en mesure :

- ✓ De comprendre l'intérêt et le rôle d'un projet d'accueil en tant que professionnel,
- ✓ De valoriser l'exercice de son métier en créant son projet d'accueil,
- ✓ De l'utiliser au quotidien comme un outil de référence à la relation parent/enfant/professionnel.

Comprendre l'intérêt de construire un projet d'accueil :

- Quel projet de vie pour les enfants accueillis ?
- Déterminer sa posture professionnelle,
- Définir le rôle de l'Assistant maternel (obligations et limites),
- La place des compétences professionnelles dans les liens avec les parents.

Garantir son professionnalisme avec un écrit :

- Pouvoir construire et écrire son livret d'accueil ou projet d'accueil professionnel.

Formatrice Petite enfance : **Educatrice de Jeunes Enfants**

Pré requis : aucun

---

## Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI

Réf AMRPMI21 - Durée : 14h

- **Vendredis 2 et 9 décembre 2022 – Annecy**

Objectifs :

- Être en mesure de préparer son entretien de renouvellement d'agrément,
- Être acteur de ce moment et de l'envisager dans un contexte d'alliance, d'amélioration et d'échanges,
- Être en capacité d'adopter une posture d'argumentation constructive,
- Être en capacité de communiquer autour d'outils maîtrisés.

Formatrice Petite enfance : **Infirmière puéricultrice**

Pré requis : aucun

---

# ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT

---

## Contes et histoires à raconter - Réf MICHR2018 - Durée : 14h

- **Vendredi 3 et samedi 4 juin 2022 – Annecy**

Objectifs :

Savoir initier dès le plus jeune âge un rapport positif au livre, comprendre l'intérêt de raconter des histoires et des contes, s'approprier la lecture à haute voix, savoir réaliser l'activité « contes » dans des conditions optimales.

Connaître les différentes catégories d'histoires ou de contes, développer l'imagination de l'enfant, et sa propre capacité à la création d'histoires.

Formatrice Petite Enfance : **Educatrice de Jeunes enfants**

Pré requis : aucun

---

## Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes - Réf MIEE21 - Durée : 21h

- **Jeudi 29, vendredi 30 septembre et samedi 1<sup>er</sup> octobre 2022 - Annecy**

Objectifs :

Être en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.

- Comprendre la place du jeu dans le développement global de l'enfant,
- Contribuer à l'éveil du jeune enfant en respectant son développement, son rythme et ses besoins,
- Savoir accompagner l'enfant dans ses temps de jeux et d'éveil,
- Proposer des activités variées adaptées au contexte, aux besoins et à l'âge de l'enfant,
- Savoir organiser et gérer les activités en fonction du développement psychomoteur de l'enfant.

Formatrices Petite Enfance : **Educatrice de Jeunes enfants et Psychomotricienne**

Pré requis : aucun

---

## Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût - Réf MISE21 - Durée : 14h

- **Vendredis 16 et 23 septembre 2022 – La Roche sur Foron**
- **Samedis 8 et 15 octobre 2022 – Chambéry**

### Objectifs :

Être en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.

- Les lieux et personnes ressources tels que des jardins partagés et des associations de proximité,
- Les différentes activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux,
- Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et sa créativité,
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale,
- Les recettes naturelles pour les activités créatives.

Formatrice Petite Enfance : Educatrice de Jeunes enfants

Pré requis : aucun

---

## Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

Réf MICE21 - Durée : 14h

- **Samedis 17 septembre et 1<sup>er</sup> octobre 2022 – Annecy**
- **Samedis 5 et 19 novembre 2022 – Annecy**

### Objectifs :

Être en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

- Les émotions : rôle, fonctions et manifestations,
- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel,
- L'immaturité cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau,
- Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant telle que la communication bienveillante,
- La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle.

Formatrices Petite enfance : Psychologue, Educatrice de Jeunes Enfants

Pré requis : aucun

---

## Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements

Réf MIPMD21 - Durée : 21h

- **Mercredi 21, samedi 24 septembre et samedi 8 octobre 2022 – Annecy**

### Objectifs :

Être en mesure de porter, manipuler et déplacer l'enfant au quotidien, en toute sécurité, en le positionnant comme acteur afin de mieux l'accompagner dans son développement, en utilisant les techniques adaptées tout en respectant les attentes des familles et en prenant soin de soi et de son confort physique.

Formatrices Petite enfance : Kinésithérapeute, ostéopathe mère enfant – Infirmière, formatrice en portage bébé-enfant

Pré requis : aucun

---

## Développement et troubles du langage - Réf MIDTL21- Durée : 14h

- **Samedis 24 septembre et 8 octobre 2022 – Annecy**

### Objectifs :

Être en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

- Le développement langagier dans sa dimension multimodale et interactive,
- Les différentes étapes de l'acquisition du langage et les signes d'appel selon les âges,
- Les différents troubles de l'évolution du langage oral ou écrit : du dépistage au diagnostic,
- Le rôle des adultes en période préverbale et durant la phase d'acquisition du langage,
- La place des chants, des comptines, de la musique dans l'acquisition du langage parlé,
- Le livre comme support d'acquisition au langage écrit et d'accès à la culture,
- Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant.

Formatrice Petite enfance : Psychologue

Pré requis : aucun

---

## Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces - Réf MIFJAE21 - Durée : 14h

- **Mercredi 5 et samedi 15 octobre 2022 – Viuz en Sallaz**
- **Jeudi 17 et vendredi 18 novembre 2022 – La Roche sur Foron**

Objectifs :

Être en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.

- Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant,
- L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles,
- La place de l'imagination dans le jeu libre,
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre,
- Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement,
- Influences des aménagements sur les comportements.

Formatrice Petite Enfance : Educatrice de Jeunes enfants

Pré requis : aucun

---

## État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques - Réf MIESE21 - Durée : 14h

- **Vendredis 7 et 21 octobre 2022 – La Roche sur Foron**

Objectifs :

Être en mesure d'adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant et ce, en toute sécurité et bienveillance dans le respect de ses limites professionnelles.

- Le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration des médicaments et en cas d'accident,
- Les principales maladies infantiles,
- Les gestes paramédicaux,
- Les conduites à tenir en cas d'urgence médicale et d'accident dont la mort subite du nourrisson et le syndrome du bébé secoué.

Formatrice Petite enfance : Infirmière Puéricultrice

Pré requis : aucun

---

## Maltraitance et enfance en danger - Réf MIMED21 - Durée : 14 heures

- **Samedis 19 et 26 novembre 2022 – Viuz en Sallaz**

Objectifs :

Être en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance afin d'ajuster son accompagnement et alerter si besoin.

- Acquérir des notions sociales et juridiques de la maltraitance.

Formatrice Petite enfance : Psychologue

Pré requis : aucun

---

## Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant - Réf MICDCE21 - Durée : 14h

- **Vendredi 2 et samedi 3 décembre 2022 – Annecy**

Objectifs :

Découvrir les nouvelles connaissances sur le cerveau,

En comprendre les effets sur le comportement et les besoins de l'enfant (l'importance des émotions, de l'imitation, des sens, de l'empathie, du jeu...),

Identifier les facteurs de stress,

Savoir mettre en place l'accueil « prévenant » au quotidien.

Formatrices Petite enfance : Psychologue, Educatrice de Jeunes Enfants

Pré requis : aucun

---

## Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant - Réf MIEMSE21 - Durée : 14h

- **Jeudi 13 et vendredi 14 octobre 2022 – Charvonnex**
- **Samedis 3 et 10 décembre 2022 – La Roche sur Foron**

Objectifs :

Être en mesure d'accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté, tout en situant l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

- Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes,
- Les principales notions et concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que le schéma corporel, la liberté motrice,
- La place du professionnel dans le processus d'exploration de l'enfant et l'influence de l'environnement,
- Les différentes formes d'éveil moteur et sensoriel, outils et supports : choix et utilisation,
- La place de la nouveauté et de la surprise dans l'évolution motrice et sensorielle,
- Les prises de risque, les limites et les transgressions.

Formatrice Petite enfance : Psychomotricienne

Pré requis : aucun

## ALIMENTATION ET ACCOMPAGNEMENT AU REPAS

### Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant - Réf MITAE21 - Durée : 14h

- **Samedis 19 et 26 novembre 2022 – Annecy**

Objectifs :

Être en mesure de reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant, pouvoir ajuster les repas des enfants et son accompagnement.

- Les règles de base de l'alimentation et les recommandations officielles en matière d'équilibre alimentaire,
- La place des émotions et de l'estime de soi dans les comportements alimentaires,
- Les liens de cause à effet entre alimentation et psychologie,
- Le sucre et ses impacts sur le développement et le comportement de l'enfant,
- Les principaux troubles alimentaires : symptômes et facteurs,
- Les allergies et les intolérances alimentaires,
- La néophobie alimentaire.

Formatrice Petite enfance : Psychologue

Pré requis : aucun

## ADAPTER SA COMMUNICATION & PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES

### Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille

Réf MIPSSEF21 - Durée : 21 heures

- **Samedis 11, 25 juin et 2 juillet 2022 – Aix les Bains**

Objectifs :

Accompagner l'enfant accueilli et sa famille dans la traversée de situations difficiles, qu'elles soient de l'ordre du quotidien ou lors de situations particulières.

- Être en mesure de reconnaître, d'anticiper et de prévenir des situations difficiles exceptionnelles,
- Avoir la capacité de contribuer à leur résolution ou accompagnement,
- Être en mesure de communiquer efficacement et de manière adaptée.

Être en mesure de comprendre, d'accompagner et de gérer les moments de séparation au quotidien à travers une communication et des outils adaptés à chaque situation de l'enfant et des parents.

- Comprendre le processus d'accompagnement,
- Repérer les moments de séparation (au quotidien et sur la durée totale de l'accueil),
- Gérer des temps de séparation au quotidien,
- Accompagner les situations de séparations liées aux événements spécifiques.

Formatrices Petite enfance : Educatrice de Jeunes Enfants et Psychothérapeute

Pré requis : aucun

## Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les « douces violences »

Réf MIBEP21 - Durée : 21 heures

- **Samedi 22 octobre, mardi 8 et vendredi 18 novembre 2022 – Chambéry**

Objectifs :

Avoir la capacité de développer une démarche de bientraitance pour une meilleure prise en charge de l'enfant.

Être en mesure de repérer les comportements bienveillants et de « douces violences » pour une meilleure protection de l'enfant.

- Entrevoir la bientraitance dans une démarche de qualité d'accueil du jeune enfant.
- S'approprier des outils aidant le professionnel à encourager la bientraitance.
- Développer ses compétences relationnelles de réassurance auprès de l'enfant.

Formatrices Petite enfance : Psychothérapeute et Educatrice de Jeunes enfants

Pré requis : aucun

## Adapter sa communication avec l'enfant - Réf MIASCE21 - Durée : 14 heures

- **Mercredis 30 novembre et 7 décembre 2022 – Annecy**

Objectifs :

Être en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant, d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

Adapter son mode de communication et ses attitudes en fonction des étapes du développement de l'enfant en général et en fonction de la singularité de chaque enfant accueilli.

Formatrice Petite enfance : Educatrice de Jeunes enfants

Pré requis : aucun

# PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

## Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST)

Réf MISST21 - Durée 14h

- **Vendredi 17 et samedi 18 juin 2022 – La Roche sur Foron**
- **Vendredi 21 et samedi 22 octobre 2022 – Annecy**
- **Vendredi 30 septembre et samedi 1<sup>er</sup> octobre 2022 – Saint Gervais les Bains**

Objectifs de la certification (points réglementaires) :

- Situer le cadre juridique de l'intervention du SST,
- Le SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise,
- Mise en œuvre d'actions de prévention,
- Informer les personnes désignées de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s),
- Effectuer une protection adaptée,
- Examiner la (les) victime(s) avant de mettre en œuvre l'action adaptée,
- Alerter ou faire alerter les secours,
- Secourir la (les) victime(s).



Cette formation est spécialement adaptée aux risques du contexte de l'emploi à domicile, pour les Assistants Maternels et les Gardes d'enfants à domicile. Le contenu pédagogique est donc ajusté à la spécificité de votre métier (bébés et enfants).

Formateurs certifiés INRS - Institut National de Recherche et de Sécurité

Pré requis : aucun

## Recyclage « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) - Réf MIRSST2018 - Durée : 7h

- **Mercredi 15 juin 2022 – Goncelin**
- **Mercredi 29 juin 2022 – Annecy**
- **Mercredi 5 octobre 2022 – Excenevex**

Objectifs :

Effectuer une révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme.

Formateurs certifiés INRS - Institut National de Recherche et de Sécurité

Pré requis : Être titulaire du Certificat SST depuis moins de 2 ans

## Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention - Réf MIRPSI21

Durée : 21h

- **Lundi 14, mardi 15 et lundi 21 novembre 2022 – Valserhône**

Objectifs :

- Être en mesure d'identifier les risques liés à son activité professionnelle et de mettre en œuvre les actions permettant de préserver son bien-être et sa santé,
- Être en mesure d'identifier tous les risques possibles dans le cadre de l'accueil d'un enfant à son domicile ou d'une prise en charge au domicile du particulier employeur.

Formateurs Petite enfance : Préventionniste santé et Kinésithérapeute - Ostéopathe mère-enfant

Pré requis : aucun

---

## Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel - Réf MIPSSE21 – Durée : 14h

- **Jeudi 24 et 25 novembre 2022 – Annecy**

Objectifs :

Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre (l'employeur, l'enfant accueilli...),

- Equilibre vie privée / vie professionnelle,
- Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfactions liés à une situation donnée, personnelle ou professionnelle,
- La place de la valorisation professionnelle,
- Trouver les moyens personnalisés de prendre soin de soi.

Formatrice Petite enfance : Infirmière Puéricultrice

Pré requis : aucun

---

Pour rappel, en tant qu'Assistant Maternel ou Garde d'enfants à domicile, dans le cadre du **Plan de Développement des Compétences**, vous bénéficiez de **58 heures de formation par année civile, prises en charge financièrement par IPERIA.**

Nos thématiques peuvent s'organiser en fonction des demandes et des secteurs, n'hésitez pas à nous faire part de vos souhaits.

**Contenus pédagogiques détaillés sur demande.**



## Liste des thématiques

### DÉMARCHES ET OUTILS PROFESSIONNELS

---

1. Droits et devoirs dans l'exercice de son métier - 21h
2. Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI - 14h
3. Construire son projet d'accueil - 21h
4. Gérer son stress en situation professionnelle - 14h
5. Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur - 14h
6. L'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances - 14h
7. La démarche d'observation auprès de l'enfant - 14h
8. Construire son projet d'accueil - 21h

### OUVRIR une MAM et TRAVAILLER en MAM

---

9. Démarche d'études de besoins à la création d'une MAM - 14h
10. Communication et organisation en équipe en MAM - 21h

### ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT

---

11. Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant - 14h
12. Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant - 14h
13. S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans - 35h
14. Développement et troubles du langage - 14h
15. Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille - 14h
16. Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien - 14h
17. Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon - 14h
18. Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement - 14h
19. Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant - 21h
20. Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements - 21h
21. État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques - 14h
22. Contes et histoires à raconter - 14h
23. Éveil musical et artistique - 14h
24. Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant - 14h
25. Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût - 14h
26. Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes - 21h
27. Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces - 14h
28. Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant - 21h

### ALIMENTATION ET ACCOMPAGNEMENT AU REPAS

---

29. Alimentation et prise de repas de l'enfant - 21h
30. Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant - 14h

### ADAPTER SA COMMUNICATION ET PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES

---

31. Adapter sa communication avec l'enfant - 14h
32. Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir « les douces violences » - 21h
33. Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille - 21h
34. Les clés d'une bonne relation de travail avec le particulier employeur : communication et organisation - 21h

## PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

---

35. Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) - 14h
36. Recyclage « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) – 7h
37. Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel - 14h
38. Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel - 21h
39. Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention - 21h

Pour tout renseignement, nous contacter au service **Formation Continue** au **04 50 45 13 67**  
ou par mail à [formationcontinue@epe74.org](mailto:formationcontinue@epe74.org)



Florence COLLIGNON – Responsable du service Formation  
Laurence DUBREUIL et Aurélie SEMOA – Service administratif

## Ecole des Parents et des Educateurs - 4 passage de la Cathédrale 74000 ANNECY

### Pôle de consultations

Médiation Familiale  
Conseil Conjugal et Familial  
Écoute et Accompagnement des Parents d'Élèves  
Entretien psychologique pour le Personnel de l'Éducation Nationale

### Pôle d'animations

Animations débats  
Groupes de parole de Jeunes  
Groupes de parole de Parents  
Ateliers de Parents  
Ateliers en milieu scolaire

### Pôle de formations

Formation du personnel périscolaire  
Formation complémentaire des personnels de la Petite Enfance, du Social et de l'Education  
Formation continue des Assistants Maternels et Gardes d'enfants à domicile  
Analyse des Pratiques Professionnelles / Régulation d'Equipe  
Ateliers de réflexion pédagogique

L'École des Parents et des Éducateurs 74 est membre de la **Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Educateurs (FNEPE)**, reconnue d'utilité publique.