

# Ecole des Parents et des Educateurs 74

Formation continue des Assistants  
maternels & Gardes d'enfants à domicile

Programmation 1<sup>er</sup> semestre 2024

Plan de développement des compétences (58 heures)



Créé en 1994, IPERIA a été mandaté par les branches professionnelles des salariés et des Assistants Maternels du particulier employeur pour concevoir et déployer l'offre de professionnalisation à destination des Assistants Maternels et des Gardes d'Enfants à domicile.

Dans le cadre du **Plan de Développement des Compétences**, trois acteurs à vos côtés pour développer l'offre de formation continue, toujours enrichie et adaptée aux besoins des métiers exercés au domicile :



Labellisée par IPERIA, l'École des Parents et des Educateurs 74 propose des actions dans le cadre de la **formation continue des Assistants maternels et Gardes d'enfants à domicile**, sur les secteurs de **Savoie, Ain et Haute-Savoie**.

Les objectifs de la formation continue sont de permettre aux stagiaires de :

- ➔ Développer leurs compétences,
- ➔ Acquérir de nouvelles techniques professionnelles,
- ➔ Valoriser leur métier,
- ➔ Se prémunir contre les risques professionnels,
- ➔ Élargir leurs activités.

## Programmation

Nous tenons le contenu pédagogique détaillé de chaque thématique à votre disposition, n'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement.

### DÉMARCHES ET OUTILS

#### L'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances

Réf MIAPP21 - Durée : 14 heures

- ➔ **Samedis 13 avril, 18 mai, 15 juin et 6 juillet 2024** de 8h30-12h – Annecy

**Objectif** : Être en mesure de développer une démarche de questionnement sur ses pratiques professionnelles et son accompagnement en vue de les améliorer.

Formatrice Petite enfance : **Educatrice de Jeunes Enfants, Responsable du service Formation de l'EPE 74**

Pré requis : aucun

#### Gérer son stress en situation professionnelle

Réf MISSP21 - Durée : 14 heures

- ➔ **Vendredis 2 et 9 février 2024** – Annecy

**Objectif** : Être en mesure de gérer au quotidien les influences de son stress sur son activité professionnelle et ainsi de proposer

Formatrice Petite enfance : **Educatrice de Jeunes Enfants**

Pré requis : aucun

## Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel

Réf MIPSSE21 - Durée : 14 heures

↳ Vendredis 31 mai et 7 juin 2024 – Annecy

**Objectif** : Être en mesure de préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel.

Formatrice Petite enfance : **Educatrice de Jeunes Enfants**

Pré requis : aucun

## Droits et devoirs dans l'exercice de son métier

Réf MIDDM2018 - Durée : 21heures

↳ Lundis 10, 17 et 24 juin 2024 – Annecy

**Objectif** : Être en mesure de comprendre et d'exploiter les documents cadrant son activité salariée en emploi direct en vue de la gérer, de s'informer sur ses droits et ses obligations, ainsi que de mobiliser ses droits à la formation.

Formatrice Petite enfance : **Educatrice de Jeunes Enfants**

Pré requis : aucun

## PRÉVENTION ET SECURITÉ

### Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST)

Réf MISST21 - Durée : 14 heures

- ↳ Vendredi 5 et samedi 6 avril 2024 – Annecy
- ↳ Vendredi 12 et samedi 13 avril 2024 – Saint Alban Leysse
- ↳ Lundi 13 et mardi 14 mai 2024 – Valserhône
- ↳ Mercredis 22 et 29 mai 2024 – Viuz en Sallaz

**Objectifs de la certification (points réglementaires) :**

- Situer le cadre juridique de l'intervention du SST,
- Le SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise,
- Mise en œuvre d'actions de prévention,
- Informer les personnes désignées de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s),
- Effectuer une protection adaptée,
- Examiner la (les) victime(s) avant de mettre en œuvre l'action adaptée,
- Alerter ou faire alerter les secours,
- Secourir la (les) victime(s).



Cette formation est spécialement adaptée aux risques du contexte de l'emploi à domicile, pour les Assistants Maternels et les Gardes d'enfants à domicile. Le contenu pédagogique est donc ajusté à la spécificité de votre métier (bébés et enfants).

Formateurs certifiés INRS - Institut National de Recherche et de Sécurité

Pré requis : aucun

### Recyclage « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST)

Réf MIRSSST2018 - Durée : 7 heures

- ↳ Vendredi 19 janvier 2024 – Chambéry
- ↳ Vendredi 22 mars 2024 – Annecy

**Objectif** : Effectuer une révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme.

Formateurs certifiés INRS - Institut National de Recherche et de Sécurité

Pré requis : **Être titulaire du Certificat « SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL » (SST) depuis moins de 2 ans**

## Risque et sécurité dans les déplacements



Réf MIRSDE21 - Durée : 14 heures

↳ Mercredis 19 et 26 juin 2024 – Annecy

**Objectif** : Être en mesure d'organiser des déplacements scolaires et extrascolaires et d'assurer la sécurité de l'enfant en respectant les normes en vigueur.

Formateur Préventionniste Santé, certifié INRS - Institut National de Recherche et de Sécurité  
Pré requis : aucun

## ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ DE L'ENFANT

### Construire son projet d'accueil

Réf MIPA21 - Durée : 21 heures

↳ Vendredis 24 mai, 14 et 21 juin 2024 – Annecy

**Objectif** : Être en mesure de valoriser l'exercice de son métier en créant son projet d'accueil, tout en l'utilisant au quotidien comme un outil de référence à la relation parent/enfant/professionnel.

Formatrices Petite enfance : **Educatrices de Jeunes Enfants**  
Pré requis : aucun

### La démarche d'observation auprès de l'enfant

Réf MIDDE21 Durée : 14 heures

↳ Vendredis 2 et 9 février 2024 – Chambéry

**Objectif** : Être sensibilisé à la démarche d'observation et être en mesure d'utiliser cet outil au quotidien pour ajuster au mieux son accompagnement.

Formatrice Petite enfance : **Educatrice de Jeunes Enfants**  
Pré requis : aucun

## ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN

### Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements

Réf MIPMD21 - Durée : 21 heures

↳ Vendredi 7, jeudi 13 et vendredi 14 juin 2024 – La Biolle

**Objectif** : Être en mesure de porter, manipuler et déplacer l'enfant au quotidien, en le positionnant comme acteur, afin de mieux l'accompagner dans son développement, tout en respectant les attentes des familles et en prenant soin de soi et de son confort physique.

Formatrices Petite enfance : **Kinésithérapeute, ostéopathe mère enfant – Infirmière, formatrice en portage bébé-enfant**  
Pré requis : aucun

## ÉVEIL ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

### Développement et troubles du langage

Réf MIDTL21 - Durée : 14 heures

↳ **Samedis 20 janvier et 10 février 2024 – Yenne**

**Objectif** : Être en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

Formatrice Petite Enfance : **Educatrice de Jeunes enfants**  
Pré requis : aucun

### Adapter sa communication avec l'enfant

Réf MIASCE21 - Durée : 14 heures

↳ **Samedis 27 janvier et 10 février 2024 – La Roche sur Foron**

**Objectif** : Être en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

Formatrice Petite Enfance : **Educatrice de Jeunes enfants**  
Pré requis : aucun

### Éveil musical et artistique

Réf MIEMA21 - Durée : 14 heures

↳ **Mercredi 7 et vendredi 9 février 2024 – La Roche sur Foron**

**Objectif** : Être en mesure de favoriser l'éveil musical et artistique des enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, de se servir de l'art et de la culture comme un outil pédagogique participant au développement de l'enfant, de sa créativité et du lien social.

Formatrice Petite Enfance : **Artiste musicienne conteuse**  
Pré requis : aucun

### Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

Réf MICE21 - Durée : 14 heures

↳ **Vendredi 8 et samedi 9 mars 2024 – Annecy**

**Objectif** : Être en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations, afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant, mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

Formatrice Petite enfance : **Educatrice de Jeunes Enfants**  
Pré requis : aucun

## Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces

Réf MIFJAE21 - Durée : 14 heures

- ↳ Mercredis 13 et 20 mars 2024 – Chambéry
- ↳ Samedis 16 mars et 6 avril 2024 – Chambéry
- ↳ Samedis 23 mars et 6 avril 2024 – Annecy
- ↳ Samedis 22 juin et 6 juillet 2024 – Annecy

**Objectif** : Être en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.

Formatrice Petite Enfance : **Educatrice de Jeunes enfants**  
Pré requis : aucun

## Développement et troubles du langage

Réf MIDTL21 - Durée : 14 heures

- ↳ Samedis 20 janvier et 10 février 2024 – Yenne

**Objectif** : Être en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

Formatrice Petite Enfance : **Educatrice de Jeunes enfants**  
Pré requis : aucun

## Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant

Réf MICDE21 - Durée : 14 heures

- ↳ Mercredis 15 et 29 mai 2024 – La Roche sur Foron
- ↳ Samedis 1<sup>er</sup> et 15 juin 2024 – Viuz en Sallaz

**Objectif** : Être en mesure de comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention.

Formatrice Petite enfance : **Psychomotricienne**  
Pré requis : aucun

## Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant

Réf MICDCE21 - Durée : 14 heures

- ↳ Jeudi 23 et vendredi 24 mai 2024 – Annecy

**Objectif** : Être en mesure d'identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

Formatrice Petite enfance : **Educatrice de Jeunes Enfants**  
Pré requis : aucun

## Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille

Réf MINEF24 - Durée : 14 heures

→ Samedis 25 mai et 1<sup>er</sup> juin 2024 – Annecy

Objectif : Être en mesure de comprendre les impacts de l'utilisation du numérique, afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi de se situer dans une démarche de prévention.

Formatrice Petite enfance : **Psychologue**

Pré requis : aucun

## Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

Réf MISE21 - Durée : 14 heures

→ Vendredis 21 et 28 juin 2024 – Annecy

Objectif : Être en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.

Formatrice Petite Enfance : **Educatrice de Jeunes enfants**

Pré requis : aucun

## REPAS DE L'ENFANT

### Alimentation et prise de repas de l'enfant

Réf MIAPRE21 - Durée : 21 heures

→ Mercredis 20, 27 mars et 10 avril 2024 – Annecy

Objectif : Être en mesure de proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant et de l'accompagner dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.

Formatrices Petite enfance : **Infirmière et Educatrice de Jeunes Enfants**

Pré requis : aucun

### Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant

Réf MITAE24 - Durée : 21 heures

→ Mercredis 5, 12 et 26 juin 2024 – Annecy

Objectif : Être en mesure de reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant, ajuster sa préparation des repas ainsi que son accompagnement.

Formatrices Petite enfance : **Psychologue et Educatrice de Jeunes Enfants**

Pré requis : aucun

## ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

### Se repérer dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant

Réf MIRTSA22 - Durée : 14 heures

- ↳ Mercredis 12 et 26 juin 2024 – La Roche sur Foron
- ↳ Vendredi 28 et samedi 29 juin 2024 – Annecy

**Objectif :** Être sera en mesure de mieux comprendre les particularités d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme, d'en repérer les signes d'alerte et de réagir de manière appropriée avec les parents.

Formatrice Petite enfance : **Psychomotricienne**

Pré requis : aucun

Pour rappel, en tant qu'**Assistant maternel** ou **Garde d'enfants à domicile**, dans le cadre du **Plan de Développement des Compétences**, vous bénéficiez de **58 heures de formation par an**, prises en charge financièrement par IPERIA.

Pour tout renseignement, nous contacter au service **Formation continue** au **04 50 45 13 67** ou par mail à [formationcontinue@epe74.org](mailto:formationcontinue@epe74.org)

**Julie COUDERT – Responsable du service Formation**  
**Laurence DUBREUIL & Aurélie SEMOA – Service administratif**

L'engagement de l'EPE 74 s'inscrit dans le cadre de la charte FNEPE (Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs) et garantit :

- notre engagement dans un processus éthique et de qualité
- un accompagnement sans faille dans l'élaboration et la mise en œuvre de votre projet
- une pédagogie interactive
- des formateurs aux expériences professionnelles diverses
- un accueil personnalisé dès le 1<sup>er</sup> contact avec le responsable de votre secteur pour une formation ajustée, au plus près des besoins exprimés
- un accueil attentif et respectueux

Le service formation de l'EPE 74 s'attache à proposer une ingénierie formative et pédagogique conforme avec l'évolution des exigences législatives et réglementaires de la formation professionnelle. **L'ensemble de nos formateurs Petite enfance est inscrit dans une dynamique de travail en équipe, a une expérience de terrain et est engagé dans un processus de formation continue et d'analyse de sa propre pratique.**

L'École des Parents et des Educateurs 74 est certifiée **QUALIOPI** en application des dispositions de l'article L6316-1 du Code du Travail.






# Les thématiques que nous pouvons vous proposer :

Les stages peuvent s'organiser en fonction des demandes et des secteurs, n'hésitez pas à nous faire part de vos projets.

## DÉMARCHES ET OUTILS

1. Créer et entretenir de bonnes relations professionnelles : communiquer et s'organiser - 14h
2. Droits et devoirs dans l'exercice de son métier - 21h
3. L'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances - 14h
4. Gérer son stress en situation professionnelle - 14h
5. Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel - 14h
6. Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI - 14h


## PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

7. Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention - 21h
8. Risque et sécurité dans les déplacements avec les enfants - 14h 
9. Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) - 14h
10. Recyclage « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) - 7h

## PRISE EN CHARGE DU DOMICILE

11. Fabrication de produits ménagers écoresponsables - 14h


## ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ DE L'ENFANT

12. Construire son projet d'accueil - 21h
13. Soutenir la parentalité au quotidien - 14h 
14. La démarche d'observation auprès de l'enfant - 14h

## ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN

15. Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant - 21h
16. Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements - 21h
17. État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques - 14h
18. Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir « les douces violences » - 21h
19. Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille - 21h
20. Maltraitance et enfance en danger - 14h

## ÉVEIL & DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN

21. Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant - 14h
22. Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes - 21h
23. Adapter sa communication avec l'enfant - 14h
24. Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant - 14h
25. Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien - 14h
26. Développement et troubles du langage - 14h
27. Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant - 14h
28. Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille - 14h 
29. Contes et histoires à raconter - 14h
30. Éveil musical et artistique - 14h
31. Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces - 14h
32. Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût - 14h
33. Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon - 14h

## REPAS DE L'ENFANT

- 34. Alimentation et prise de repas de l'enfant - 21h
- 35. Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant - 21h

## TRAVAILLER EN MAM

- 36. Les réglementations d'une MAM - 14h
- 37. Accompagnement des enfants en MAM - 21h

## ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

- 38. Se repérer dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant - 14h



L'École des Parents et des Educateurs de Haute-Savoie, créée en 1967, est au cœur de la famille **depuis plus de 50 ans**, dans une dynamique généraliste et non thérapeutique de **soutien à la fonction parentale, de prévention et de coéducation**. Elle est membre de la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs (FNEPE), reconnue d'utilité publique.

**L'EPE de Haute-Savoie** est un établissement d'information et de Conseil Conjugal et Familial.

**Elle accompagne les évolutions familiales et sociales à travers trois dimensions :**  
**la parentalité, la conjugalité et l'éducation.**

Elle est un lieu d'accueil, d'information, de réflexion, de dialogue sur tous les sujets qui touchent à la relation avec l'enfant et l'adolescent.

Elle a pour objet l'aide et l'accompagnement des membres du groupe familial, des professionnels et des jeunes afin de renforcer les alliances éducatives.

Elle favorise l'échange et la qualité des relations dans le groupe familial afin de prévenir les ruptures familiales.

- Pour cela elle contribue à rendre acteurs de leur vie les parents et les jeunes, en renforçant leurs ressources propres et leurs compétences personnelles quelle que soit leur situation sociale, culturelle et professionnelle.
- Elle aide à l'insertion des populations vulnérables ou connaissant des difficultés spécifiques (maltraitance, difficultés scolaires, parent isolé, précarité).
- Elle met en relation les parents et les professionnels de l'éducation et du secteur sanitaire et social.
- Elle assure une offre de formation à destination des professionnels du secteur éducatif, social, médico-social confrontés aux mutations complexes et profondes du groupe familial et de son environnement.
- Elle propose un cadre permettant aux professionnels de penser, échanger, évoluer sur leurs pratiques.

# Les 3 pôles d'activité de l'EPE Haute-Savoie

## Pôle Consultations

- ↳ Conseil Conjugal et Familial
- ↳ Médiation Familiale
- ↳ Écoute et Accompagnement des Parents d'Élèves
- ↳ Entretiens psychologiques pour les personnels de l'Éducation Nationale

Renseignements & prise de rendez-vous : 04 50 45 13 67 ou [contact@epe74.org](mailto:contact@epe74.org)



## Pôle Animations collectives



- ↳ Conférences débats
- ↳ Ateliers en milieu scolaire
- ↳ Ateliers de parents
- ↳ Groupe de parole de jeunes
- ↳ Groupe de parole de parents
- ↳ Café des parents

Renseignements & suivi de projets :  
04 50 45 13 67 ou [formation@epe74.org](mailto:formation@epe74.org)

## Pôle Formations

- ↳ Formation continue des Assistants maternels et Gardes d'enfants à domicile
- ↳ Formation du personnel périscolaire
- ↳ Formation continue des animateurs de centres de loisirs
- ↳ Formation complémentaire des personnels de la petite-enfance, du social et de l'éducation
- ↳ Supervision / Analyse de la Pratique Professionnelle / Régulation d'équipe
- ↳ Ateliers de réflexion pédagogique

Renseignements : 04 50 45 13 67 ou [formation@epe74.org](mailto:formation@epe74.org)

